

### Mention « Animation socio-éducative et culturelle »

#### Lieu : MFR La Pignerie - Laval

Mise à jour novembre 2025

#### La formation

La formation prépare les professionnels de l'animation socio-éducative et culturelle à l'obtention du **Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport - Spécialité « animateur » mention « animation socio-éducative et culturelle »**. La formation comprend 4 blocs de compétences. Ces blocs peuvent être suivis de manière indépendante. Chaque bloc donne lieu à une certification.

*A noter : les blocs 1 et 2 sont communs à tous les BPJEPS.*

#### Objectifs et contenus des blocs de compétences

**Bloc de compétences 1 (RNCP39926BC01) : Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation**

##### **Objectifs**

- ◆ Identifier le territoire et ses acteurs
- ◆ Analyser les besoins des publics, notamment ceux en situation de handicap
- ◆ Conception, planification et mise en œuvre de projets innovants
- ◆ Maîtriser les outils de suivi et d'évaluation
- ◆ Sensibilisation aux enjeux de développement durable et aux obligations administratives liées à l'activité

##### **Contenus**

- ◆ Diagnostic de l'environnement d'une structure
- ◆ Acteurs du champ de l'animation
- ◆ Connaissance des publics
- ◆ Techniques d'entretiens et d'enquêtes
- ◆ Méthodologie de projet
- ◆ Gestion administrative du projet (moyens humains et techniques)
- ◆ Conception et mobilisation d'outils de suivi et d'évaluation
- ◆ Impact écologique du projet
- ◆ Conduite d'une équipe (suivi, engagement, gestion de conflits)
- ◆ Rédaction de bilan de projet

**Bloc de compétences 2 (RNCP39926BC02) : Valoriser les activités et les projets d'une structure du champ du sport ou de l'animation**

##### **Objectifs**

- ◆ Maîtriser les outils de promotion des activités de la structure
- ◆ Accessibilité de l'information et de la communication
- ◆ Savoir adapter un message aux différents publics, notamment aux personnes en situation de handicap
- ◆ Sélectionner les canaux de communication les plus pertinents et concevoir des contenus clairs, attractifs et inclusifs.

##### **Contenus**

- ◆ Connaissance des publics
- ◆ Accessibilité de la communication
- ◆ Outils de création de supports de communication
- ◆ Sensibilisation aux médias et médias sociaux
- ◆ Règles déontologiques et posture de l'animateur.

En partenariat avec :

Avec le soutien financier de :

## **Prérequis, exigences préalables à l'entrée en formation**

- > Posséder une expérience minimum de **200 heures** dans l'animation ou un titre ou diplôme de dispense
- > Être titulaire d'un diplôme ou titre de **secourisme** (PSC, PSC1, SST, ...)
- > Satisfaire aux exigences préalables à l'entrée en formation

## **handicap mental, psychique & troubles dys**

- > Pour les candidats dont la situation le nécessite, **notre référent handicap** (Nathalie Rompillon, nathalie.rompillon@ufcv.fr) est disponible pour envisager l'**aménagement** de la formation et/ou de la certification à travers un projet personnalisé de formation (PPF)

## **Organisme de formation**

UFCV  
56 rue François Bruneau - CS 32428 -  
44024 Nantes cedex  
02 40 71 60 31  
formationpro-pdl@ufcv.fr  
> N° déclaration d'activité :  
11750896975  
(*cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat*)  
Association loi 1901, reconnue d'utilité publique  
> Siret : 775685621 01448

## **Lieu de formation**

Maison familiale rurale - La Pignerie  
Rue du Bois de l'Huisserie  
53002 Laval

- > Conditions d'accueil : pour tout ce qui concerne les possibilités de restauration, d'hébergement, etc., nous consulter

## **Coûts**

Nous consulter

Les **conditions générales de vente** applicables au jour de la commande sont consultables sur le site **formation-professionnelle.ufcv.fr**

**Bloc de compétences 3 (RNCP39926BC03) :** Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer des séquences d'animation et des séances d'activités culturelles, éducatives ou sociales dans le cadre du projet et de l'organisation de la structure

### **Objectifs**

- ◆ Concevoir, animer et évaluer des séquences d'activités adaptées à tous les publics.
- ◆ Définir des objectifs pédagogiques clairs, à choisir des méthodes d'animation participatives et inclusives
- ◆ Créer un environnement sécurisé et stimulant
- ◆ Adapter ses pratiques aux besoins des participants
- ◆ Evaluer l'efficacité de ses interventions et ajuster son approche pédagogique.

### **Contenus**

- ◆ Connaissance des publics
- ◆ Education populaire et méthodes pédagogiques engageantes
- ◆ Conception de séquences et séances d'activités
- ◆ Adaptation et évaluation des séquences d'activités
- ◆ Gestion de la dynamique de groupe
- ◆ Prise en compte du handicap
- ◆ Gestion de conflits
- ◆ Posture de l'animateur
- ◆ Gestion des risques
- ◆ Communication bienveillante
- ◆ Développement du pouvoir d'agir
- ◆ Analyse de pratique et outils d'évaluation

**Bloc de compétences 4 (RNCP39926BC04) :** Organiser et encadrer le « vivre ensemble » des publics accueillis au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle

### **Objectifs**

- ◆ Créer un environnement de confiance et favoriser le lien social au sein du groupe.
- ◆ Être en capacité de diffuser une information vérifiée sur les enjeux sociétaux : développement durable, valeurs de la République, lutte contre les discriminations, violences sexuelles et sexistes...
- ◆ Prévenir les conflits et favoriser le bien-être de tous.

### **Contenus**

- ◆ Connaissance des structures
- ◆ Connaissance des publics
- ◆ Multiculturalité et interculturalité
- ◆ Valeurs de la république et de la laïcité et enjeux sociétaux
- ◆ Gestion des conflits
- ◆ Aménagement des espaces
- ◆ Déplacement et sécurité
- ◆ Rythme des publics
- ◆ Dynamique de groupe et expression libre
- ◆ Compétences psycho-sociales

### **Modalités d'obtention de la certification**

Le diplôme est obtenu par capitalisation des **4 blocs de compétences**, après validation du jury régional de la DRAJES. Les modalités de certification sont les suivantes :

#### **Bloc de compétences 1 (RNCP39926BC01) :**

Production d'un document écrit présentant la conception, la mise en œuvre et la réalisation d'un projet d'animation s'inscrivant dans celui de la structure d'alternance pédagogique. Le document sera support à un entretien avec le jury.

#### **Bloc de compétences 2 (RNCP39926BC02) :**

Production d'un document présentant deux séquences de valorisation d'activité ou de projet (supports de communication notamment) mis en œuvre au sein de la structure d'alternance pédagogique, auprès de deux publics différents. Ce document sera support à un entretien avec le jury.

En partenariat avec :



Avec le soutien financier de :





## Références de la formation

- > Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport - Spécialité « animateur » mention « animation socio-éducative et culturelle »
- > Cours par correspondance : non
- > Utilisation du multimédia : oui
- > Formation ouverte à distance : partielle
- > Diplôme d'État : arrêté du 9 novembre 2024
- > Autorité de certification : Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative [sports.gouv.fr](http://sports.gouv.fr)
- > Niveau visé : 4
- > Codes métiers : NSF 335 : Animation sportive, culturelle et de Loisirs, NSF 335t : Animation touristique et culturelle
- > Formacodes : 15436 : Éducation sportive, 44067 : Animation socioculturelle ;
- > ROME : G1202, G1203
- > Code Certif Info : 117943
- > N° fiche RNCP : 39926-date d'enregistrement : 09/12/2024
- > Code CPF : 241669



## Diplômes, titres ou référence(s) de(s) personne(s) chargée(s) de la formation

> L'action de formation est encadrée par un **formateur référent** et le **responsable des formations**. Tous deux disposent d'un niveau de formation supérieur (5 et 6) et de l'habilitation conférée par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports à dispenser l'action de formation. De plus, les formateurs ont une **forte expérience** dans le champ de l'animation volontaire et professionnelle et une pratique de la formation d'adultes avérée.

> Des **intervenants extérieurs qualifiés** et recrutés par l'UFCV seront amenés à conduire des séquences de formation au cours de l'action.

## Bloc de compétences 3 (RNCP39926BC03) :

Production d'un document écrit présentant des séances d'activités culturelles, éducatives ou sociales, et de conduire une séance d'activités devant les évaluateurs. Le document ainsi que la séance seront supports à un entretien avec le jury.

## Bloc de compétences 4 (RNCP39926BC04) :

Production d'un document écrit présentant l'organisation et l'encadrement du « vivre ensemble » au sein de sa structure d'alternance pédagogique. Ce document sera support à un entretien avec le jury.

## Modalités, moyens pédagogiques et techniques alloués à la formation

Cette formation en présentiel vous propose un apprentissage dynamique et varié, basé sur les méthodes pédagogiques actives. **Vous alternerez** :

- ◆ Des apports théoriques pour comprendre les fondamentaux.
- ◆ Des **interventions** de professionnels
- ◆ Des **ateliers pratiques** pour mettre en application vos connaissances (jeux de rôles, projets de groupe, ...).
- ◆ Des **visites de terrain** pour découvrir le monde professionnel où vous serez susceptibles d'exercer (Centres Sociaux, Accueils de loisirs, Ehpad, ...)
- ◆ Des **stages en entreprise** pour acquérir une expérience concrète.

L'action de formation dispose :

- ◆ d'un équipement adapté (salles avec vidéoprojecteurs, matériel sportif, ressources documentaires...)
- ◆ d'un fonds documentaire composé de revues, ouvrages en lien avec l'objet de la formation.
- ◆ d'une **connexion Wi-Fi** et un **portail stagiaire** permettant d'accéder au planning de la formation et aux ressources associées aux séances.

Tout au long de la formation, il sera remis aux stagiaires des documents supports qui synthétisent les apports liés aux séquences de formation dispensées. De même, les stagiaires seront amenés à construire et partager des outils créés lors de séquences de formation.

**Formation à distance** : quelques séances de formation pourront être proposées à distance.

## Modalités de contrôle de connaissances au cours de la formation

**Phase de positionnement :**

Livret d'évaluation basé sur le référentiel de certification.

Constitution du parcours de formation nécessaire au stagiaire (allégements et/ou renforcements de formation) afin de conclure un Parcours Individuel de Formation validé par la Délégation Régionale Académique à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports. (DRAJES)

**Pendant la formation :**

Suivi du plan de formation avec le tuteur.

Évaluations intermédiaires (référentiel de certification).

Évaluations individuelles et collectives à chaque regroupement.

Synthèses d'évaluation individuelles et de satisfaction disponibles.

## Engagement qualité des formations

- ◆ Certification Qualiopi n°2411\_CN\_04819\_V2 pour les catégories d'actions concourant au développement des compétences suivantes : actions de formation et validation des acquis de l'expérience (VAE)
- ◆ Référencement Datadock
- ◆ Charte RGPD-Politique de confidentialité consultable sur le site [formation-professionnelle.ufcv.fr](http://formation-professionnelle.ufcv.fr)

En partenariat avec :



Avec le soutien financier de :

